



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШКОЛА № 1 ГОРОДА ЛЕСНОГО, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»

Печатается четыре раза в учебный год

СТАТЬЯ РЕДАКТОРА



Добрые вести благотворно действуют на расположение духа, даже если их сообщать, а не получать.

Оксана Панкеева «Распутья. Добрые соседи»

Вы держите в руках очередной номер газеты. И почему-то я уверена, что после его прочтения вы не только обретете доброе расположение духа, но и сумеете поделиться им с окружающими! Удивительно позитивный выпуск получился. Каждый материал «выстреливает» залпом положительных эмоций. И все это вместе складывается в такой фейерверк, что только диву даешься: ну могут же люди!!! Откуда только силы, фантазия и, главное, желание все это творить берутся! Коллективные и личные успехи, грандиозное празднество и тихие беседы о важном... Это все крупички добрых вестей... Вывод: есть чему радоваться! Так давайте радоваться вместе!

Елена Семенова

ДОСТУПНАЯ СРЕДА

Одной из основных задач Программы развития нашего учреждения до 2020 года является создание современной, доступной и комфортной информационно-развивающей образовательной среды; модернизация материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями к условиям реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

Таким образом, развитие доступной среды образовательного учреждения позволит:

- снизить долю детей, получающих образование индивидуально на дому, значительно расширить их социальное пространство, то есть это будет способствовать развитию личности обучающегося и поможет решать ему насущные жизненные задачи;
- снизить долю детей-инвалидов при реализации индивидуальных программ реабилитации;
- приступить к реализации мероприятий по созданию новых адекватных условий для интеграции детей, обучающихся индивидуально на дому к получению образования в очной форме, то есть способствующих развитию личности обучающихся для решения их насущных жизненных задач.

Начиная с 2016 года, нам в значительной степени удалось продвинуться в работе по созданию доступной среды и существенный прорыв удалось сделать в минувшем году. В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области школе были выделены финансовые средства в размере 916 тысяч рублей. Примерно половина средств была потрачена на улучшение архитектурной доступности, другая половина на приобретение специального оборудования. В результате завершённых работ было переоборудовано санитарно-гигиеническое помещение и пандус, установлены на всех лестничных маршах и двух крыльцах двухъярусные поручни, для педагога-психолога приобретен набор для обследования, для кабинета ЛФК набор для занятий инвалидов с НОДА, для детей с расстройствами аутистического спектра 4 коммуникационных устройства, а также опоры-ходунки и лестничеход Пума. В общей сложности за период с 2016 по 2020 года удалось реализовать более 20 мероприятий, направленных на решение задач Программы развития.

Эта информация была заслушана в феврале на координационном совете по делам инвалидов на территории городского округа.

В этом и последующих годах работа по формированию доступной среды будет продолжена.

Дмитрий Цветков

ТАЛАНТЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК ТАЛАНТЛИВ ВО ВСЕМ

«Ночью тихо и никто не отвлекает от мыслей. Самое любимое время суток!»

Эту фразу я нашла на страничке своей коллеги в одной из соцсетей. Но и это высказывание не объяснило мне, откуда этот человек берет время еще и на творчество. Причем, не самое простое. Написание картин, это ведь не только умение пользоваться красками и владеть кистью. Это глубокое философское осмысление событий, их взаимосвязи, поступков людей и своих собственных. Смею предположить, что творческий человек обладает, ко всему прочему, еще и магической способностью раздвигать границы времени.



О ком это я? Да о Жанне Валерьевне Козловой – нашей коллеге, завуче, обаятельном, неунывающем и творческом человеке.

И неудивительно, что Жанна Валерьевна стала лауреатом премии главы городского округа «Город Лесной» «Успех года - 2019». Это однозначно заслуженная награда, ибо работы Жанны Валерьевны «Сон» и «Диффузия» стали победителями в двух конкурсах! Лауреат I степени в номинации «Изобразительное искусство» во втором всероссийском фестивале-конкурсе искусств «Возрождение» (г. Москва/ г. Хабаровск, 20-25 декабря 2019 года). Организатором и учредителем фестиваля-конкурса искусств «Возрождение» является концертно-продюсерский центр «Наследие» (г. Москва). Фестиваль прошел при поддержке Министерства культуры РФ и Министерства просвещения РФ. И лауреат I степени в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» II Всероссийского фестиваля-конкурса многожанрового творчества «Музы Сибири» (г. Новосибирск). Организатором фестиваля выступил благотворительный фонд культурно-социальных инициатив имени Ивана Сергеевича Тургенева, при поддержке Министерства культуры РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства культуры Новосибирской области, министерств и ведомств культуры и образования других субъектов РФ, а также Полномочных представителей Президента в Федеральных округах РФ.

Скажу от всех нас, кто работает рядом с Жанной Валерьевной, – ГОРДИМСЯ! Гордимся Вашими успехами, гордимся тем, что имеем возможность работать рядом, заряжаться позитивом и впитывать флюиды Вашего творческого обаяния.

Пусть ночь так же остается любимым временем суток, а магическое творчество раздвигает границы времени для полета фантазии и новых работ!

Елена Семенова



КОРОТКИМИ ШТРИХАМИ

Картина танцем



Слышали когда-нибудь о такой? Любый танец, по сути, картина, только динамичная. Костюмы, декорации, рисунок танца, отточенные движения. Но самое замечательное во всем этом, конечно, люди.

Наш танцевальный коллектив образовался в 2012 году. Екатерина Малышева, Анна Анкудинова, Светлана Стенина, Мария Гудыма под руководством Татьяны Демченко «перетанцевали» чудесный танец наших учеников «У самовара». Когда Света меня спрашивала, какой танец из всех люблю больше всего, я однозначно отвечала, что именно этот. Почему? Во-первых, он был первым. Во-вторых, невероятно ярким за счет костюмов, песни, харизмы и энергии, которая в нем была. Этот танец подарил нам много эмоций, побед. А я в эти моменты становилась частью нового для меня коллектива, ведь я работала в школе всего несколько месяцев.

Наша танцевальная семья с каждым годом росла. Наталья Ушакова, Екатерина Майшева, Лена Коновалова, Юлия Зубарева, Анна Богданова, Алена Герасимова – кажется, никого не забыла? Конечно же, наши танцоры-мужчины! Огромное спасибо им всем за помощь в реализации наших творческих идей! А вот неотъемлемой частью нашего танцевального коллектива стал Дима Иванов – наш Андрюшка-морячок.

Постановка танца, бесконечные репетиции, создание образов и костюмов – это было прекрасно!

«Андрюшка-морячок», «Закаты алые», «Масленица» – такие разные танцы, эмоции, переживания. Но каждый из них был незабываемым. Однажды я пришла позже всех на репетицию, когда увидела горящие глаза Светы, Ани и Юлии Олеговны, которые поставили концовку танца. До сих пор помню этот момент такого простого, но искреннего счастья!

Что интересно: танцевали 5-8 человек, а участвовала в танце практически вся школа! Кто шил костюмы, кто забирал ребят на время репетиций, кто помогал советом. А на выступления обязательно приходили поддержать практически всем коллективом. Любовь Ивановна брала в спортзал мою маленькую Агату, когда ее не с кем было оставить, а потом сидела с ней в зале почти весь концерт. Ох, обожаю это чувство, когда ты часть чего-то большого, объединенного общей идеей.

Помню сиделки после выступлений, когда уже строились планы на следующий год, когда уставшие, но довольные мечтали о новых творческих победах. К сожалению, эти мечты и планы заморозились. Но я очень надеюсь, что скоро мы напишем новую картину танцем.

Мария Гудыма



СНЮС. ВРЕД И ПОСЛЕДСТВИЯ

В России угроза новой эпидемии. А, возможно, не угроза. Возможно, эпидемия уже в разгаре. И главное – у нее выборочная зона поражения. В первую очередь она поражает наших детей.

Почему? Взрослые сами решают, от чего им умирать. А от чего умирать нашим детям, решает сегодня организованная группа подонков.

Слышали такое слово «снюс»? Наверняка вы слышали об этом либо не то, либо не все, что нужно о нем знать.

В соцсетях его продвигают как легкую альтернативу сигаретам. В безвредность, правда, сложно поверить, глядя на прожженные десны и подростков с пеной у рта, которые экспериментируют с веществом из пакетика. В этой упаковке даже не лошадиная доза никотина. Медики и эксперты в регионах выяснили, что в одной такой подушечке никотина столько же, как в трех пачках сигарет. Вряд ли нужно быть профессиональным наркологом, чтобы понять эффект от употребления. В составе снюса присутствует 28 канцерогенов, в том числе никель, радиоактивный полоний-210, нитрозамины. Все эти вещества даже в малых дозах провоцируют развитие раковых опухолей, а в жевательном табаке их содержание превышает все допустимые нормы. Научно установлено, что в снюсе в 100 раз больше канцерогенов, чем в пиве и беконе – мягко говоря, не самых полезных продуктах. Повышенное содержание соли в снюсе может спровоцировать скачок артериального давления. Это создает риски возникновения болезней сердца и сосудов, а также гипертонии.

При попытке прекратить употреблять снюс развивается сильная никотиновая ломка.

Синдром отмены сопровождаются неприятные симптомы и последствия:

- плохое настроение;
- депрессия;
- сильный стресс;
- расстройства пищеварения;
- нарушения ночного сна.



Высокая концентрация сахара в жевательном табаке приводит к стоматологическим болезням. Из-за постоянного жевания табака снижается чувствительность вкусовых рецепторов. Это приводит к расстройствам пищевого поведения. Кроме того, жевательный табак может вызвать атрофию мышц.

Итак, вреден ли снюс? Исследователи утверждают, что жевательный табак провоцирует развитие ряда заболеваний:

- болезней носоглотки, заболеваний зубов и десен, нарушения аппетита;
- потери чувствительности вкусовых рецепторов;
- рака желудка, простаты, кишечника;
- сердечных патологий, гипертонии;
- атрофии мышц.

Елена Перевозчикова

ПОРАДУЙТЕСЬ ЗА НАС

Несколько лет учащиеся 7 «А» и 9 «А» классов занимаются в кружке «Увлекательная информатика» при Центре детского творчества.

В феврале ребята приняли участие во всероссийском уроке по теме «Персональные помощники» Всероссийской образовательной акции «Урок цифры». За активное участие Вячеславу Елагинову, Дарье Донцовой, Елене Микрюковой, Роману Колотову, Роману Койнову, Валерии Трофимовой, Сергею Менщикову, Данилу Лоскутову, Виктору Винокурову, Денису Пушкареву вручены именные сертификаты.

Так держать!



«БАЛЮШКА НАУМ, НАВЕДИ МЕНЯ НА УМ!»

На Руси 14 декабря отмечался день Наума Грамотника. Наши предки издавна обучению грамоте придавали большое значение. Наум Грамотник был покровителем ребят-учеников. Вот и поговорки про это сложились: «Пророк Наум наведет на ум», «Пророк Наум наставит на ум». Святой пророк Наум – один из двенадцати малых пророков. В русских книгах XVII века есть упоминания о молитвах святому Науму, который должен помочь постигать науки и, прежде всего, научиться читать и писать. Почему именно живший в VII веке до нашей эры пророк, стал покровителем грамотеев? Причины здесь две – созвучие слов (ум и Наум) и крестьянский календарь: зимой работы было меньше, а времени для освоения грамоты – больше... В этот день отцы семейства приглашали в свой дом учителя, чаще всего дьяка. Он приносил с собой букварь и розги. Сначала ученик получал три символических удара плеткой, а затем показывал родителям свои успехи. Мать, по обычаю, в это время причитала по своим детям и пекла для них лепешки в виде монеты.



Занятия в старорусской школе начинались в семь часов утра, школьный колокол извещал о начале уроков. Ученики были одеты в длинные, до пят, рубахи. На ногах – лапти, сплетенные из лыка (внутренняя часть коры дерева липы). На голове – островерхие шапки. Все снимали шапки и занимали каждый свое место за общим столом.

Об этом в букваре говорилось так: «Дружного места не занимай и товарищев не утесняй». В нашей школе тоже 16 декабря все школьники дружно заняли свои места в холле 2 этажа, чтобы узнать историю праздника и показать свои знания. Ребята легко разгадали имя необычного гостя мероприятия – Наума. Он и рассказал про обычаи и традиции проведения Дня Наума Грамотника. Помощницами у него были Василисы Премудрые, которые каждый год устраивают слет юных Василис по обмену премудростями в своем тридевятом царстве, в тридесятом государстве.

«Аз, буки, веди, глаголь, добро», – хором нараспев тянули ученики вслед за бородатым учителем. Так назывались в те времена буквы. После букваря все принимались читать книгу молитв – часослов. За чтением этой книги время тянулось долго. Но наши уроки были короткими. На каждом самые успешные ученики получали значок грамотея, а малыши – печенье в виде букв. Ровно в полдень в старорусской школе была переменка. Перерыв на обед! Потом снова в класс – и уроки продолжались: письмо, арифметика. У нас ребята хорошо потрудились во время уроков-конкурсов, показали свои знания, поэтому после обеда были подведены итоги дня и всем вручены шоколадные монеты.

14 декабря День Наума-грамотника

Будешь грамоте учиться?
Это в жизни пригодится.
Много добрых светлых дум
Дарит грамотей Наум.



«Сделал дело – гуляй смело». Русский народ не только был работающим, но умел еще и хорошо отдохнуть. Подведение итогов закончилось русской народной игрой «Золотые ворота», и день продолжился мультвикториной. Думаю, что день Наума Грамотника оставил яркое впечатление всем его участникам и внес в школьную жизнь радость познания. Ведь хорошие знания – лучший подарок учителю.

Екатерина Малышева

ПОМНИТЬ, ЧТОБЫ ЖИТЬ!

22 июня 1941 года – 9 мая 1945 года. Каждый человек должен помнить эти даты: начало Великой Отечественной войны и Победа. Годы войны... Как они изменили судьбы, обагрили кровью и слезами детство, сделали короткими жизни многих мальчишек и девочек, разрушили светлые мечты...

Каждый человек должен помнить эти цифры:

1418 дней продолжалась битва за жизнь.

27 миллионов человек погибло на полях сражений, умерло от голода и лишения, замучено в концлагерях.

Одним из самых страшных в мировой истории преступлений против человечества был Холокост. «Холокост» в переводе с древнегреческого языка означает «уничтожение огнем», «жертвоприношение». В современном мире это слово обозначает политику нацистской Германии и ее союзников по преследованию и уничтожению евреев с 1933 по 1945 годы. Холокост – это символ газовых камер, печей, сжигающих детей, женщин, стариков; это массовый расстрел невинных мирных жителей.

Дата памятного дня выбрана не случайно: 27 января 1945 года Советская армия освободила лагерь смерти Освенцим. Он был крупнейшим и наиболее долго просуществовавшим из нацистских лагерей уничтожения, поэтому и стал одним из главных символов Холокоста. Иегуда Бауэр, израильский историк, один из ведущих специалистов и исследователей Холокоста, сказал: «Память о Холокосте необходима, чтобы мы никогда не были жертвами, палачами или равнодушными наблюдателями». Поэтому по решению Генеральной Ассамблеи ООН 27 января объявлено Международным днем памяти жертв Холокоста.

27 января наша школа присоединилась к этому международному событию. Ребята узнали о таких трагедиях Холокоста, как лагерь смерти Освенцим под польским городом Краковом, Бабий Яр – «урочище смерти» в пригороде Киева. Познакомились поближе с Таней Савичевой – символом страданий, которые перенесли все жители блокадного Ленинграда (27 января в нашей стране отмечается День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады), с Анной Франк – еврейской девочкой, уроженкой Германии, которая два года пряталась от нацистов и вела дневник в письмах на нидерландском языке «Убежище» (эта маленькая записная книжка была предъявлена на Нюрнбергском процессе в качестве документа, обвиняющего фашизм), с памятниками жертвам Холокоста, которые продолжают увековечивать память о жертвах геноцида – евреях, и ребята познакомились с наиболее значительными из них по всему свету.

Мы не просто должны помнить ужас тех лет, мы должны быть терпимыми к другим людям, вне зависимости от расы, нации, вероисповедания и других отличий, чтобы не повторились события, унесшие жизни миллионов людей, виновных лишь в том, что были евреями. И наш день памяти закончился Равенсбрюкской молитвой: «Каждый из нас должен помнить: многое начинается с меня, моих мыслей, поступков, моих действий. Совершая действия, помни, что ты – Человек! Прислушайся к своему сердцу, загляни себе в душу, посмотри на мир справедливыми глазами и помни, что ты – Человек! Протяни руку не для удара, а для помощи. Радуйся тому, что кто-то может быть тебе за это благодарен».

Екатерина Малышева



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Доводим до сведения наших читателей, что с 21 января 2020 года с целью расширения финансовых полномочий и ответственности образовательного учреждения, школа изменила свое название. Сейчас она называется: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Школа № 1 города Лесного, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», сокращенно ГБОУ СО «Школа № 1 города Лесного».

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ

Общешкольное мероприятие «Путешествие по России» задумывалось как коллективное творческое дело детей и взрослых. Цель нашего путешествия – доступно рассказать ребятам об уникальности народов страны, их славных традициях. Такая форма проведения стала традиционной в нашей школе.

Наблюдая за колоссальной подготовкой к очередному праздничному мероприятию «Путешествие по России», я попросила у организаторов бесплатную путевку. И вот мне посчастливилось принять участие в увлекательном турне, впечатлениями о котором так хочется поделиться.

В гостях у каждого народа, населяющего Россию, меня ожидало множество приятных сюрпризов и открытий.

В русской избе меня угостили настоящим травяным чаем из самовара, вкусным караваем, пряниками и бубликами. Хозяйка поведала о крестьянском быте, традициях, праздниках. Побывала я и на ярмарке, где вместе с детьми играла в интересные русские народные игры, отгадывала загадки. Широтой русской души было проникнуто все знакомство.

Одна народность необъятной страны сменялась другой... Я побывала в Татарстане, где радушно встречали татарские девушки в колоритных национальных костюмах. По обычаю, поиграв и омыв руки из кувшина, нас пригласили отведать блюда татарской кухни: чак-чак, эчпочмак, кош-теле.

В Бурятии отдохнула в уютной юрте, отогрелась теплом семейного очага, удивилась виртуозной игре старейшины на национальном музыкальном инструменте варгане, услышала мелодичную бурятскую речь.

У народов Севера научилась ловить рыбу, отведала настоящие северные ягоды и очень ароматный кисель из них. А еще впервые увидела так близко ручного «северного оленя», мирно пасшегося неподалеку от чума.

Цыганский табор закружил меня своими самобытными многоголосными песнями да плясками, яркими костюмами. Одна опытная цыганка нагадала мне прекрасное будущее!

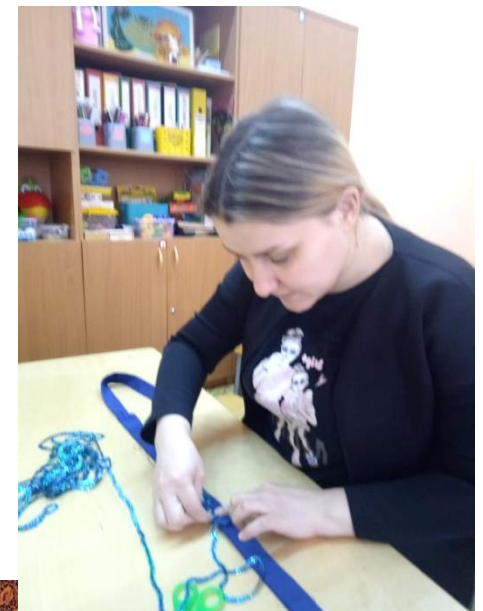
Гостеприимный народ Осетии покорила меня нежным женским танцем в восхитительных костюмах, традицией уважать старших, готовностью мужчин в любой момент встать на защиту Родины. За щедрым столом угощали бесподобными осетинскими пирогами и сыром.

Все было продумано до мелочей: оформление помещений, музыка, костюмы, танцы, игры. Завершилось путешествие концертом, в котором приняли участие и дети, и учителя. Каждый номер взрывал школу оглушительными овациями! Праздник получился безумно интересным, ярким, увлекательным, как и другие праздники, на которых мне удалось побывать. Чувствуется единение команды учителей – талантливой, творчески одаренной, беззаветно преданной своей профессии. Вот уж действительно, любящие свое дело творят чудеса и превращают работу в искусство!

P.S. Складывается такое впечатление, что при выборе учителей Дмитрий Викторович проводит кастинг на педагогическое мастерство. Каждый педагог этой школы по своему талантлив и уникален! Уходила с праздника с яркими эмоциями, восторгом, теплотой и светом в душе, с зажженной искрой от пламени вашего педагогического оптимизма.

Воспитатель НТДДИ Татьяна Лопалева

Подготовка к путешествию



Цыганская семья



В гостях у бурят



ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ

Гостеприимные татары



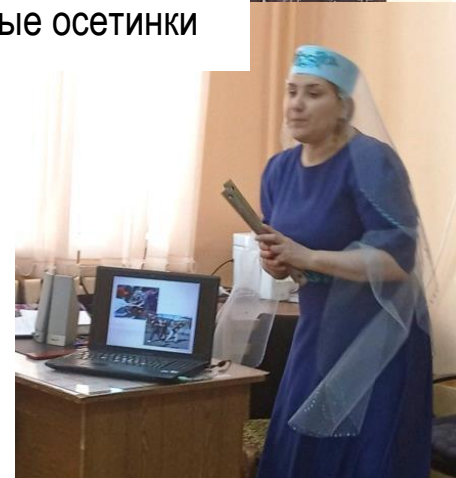
Народы Севера



Сдержанные осетинки



Гостеприимство и удаль русского народа

**Удивительная гостья**

Татары, очень близки нам, русским, все мы живем по соседству: в одном городе, в одном доме, а порой и на одной лестничной площадке. И, несмотря на это, мы мало знаем о традициях этой многочисленной народности России! Но я открою секрет: чтобы услышать старинные песни под звонкую татарскую гармонь, примерить расшитую узорами бархатную тюбетейку, оценить вкус горячего эчпочмака или похрустеть тонким лакомством кош-теле, не обязательно ехать в Казань. Оказывается, в нашем городе есть маленький уголок Татарстана – это татаро-башкирское общество «Якташлар», что означает «земляки». С одной такой милой и одновременно мудрой «землячкой» нам выпала возможность познакомиться.

Асия Ивановна – женщина с удивительной судьбой и сильным характером. Очень, очень гостеприимная, вежливая, тактичная. На первый взгляд серьезная и строгая, требующая во всем точности и порядка, Асия Ивановна оказалась душевной, доброй, отзывчивой и даже ранимой. Именно она стала главной гостьей для ребят 2 «А» и 5 «Б» классов.

Вышитые цветочным орнаментом подушки, кованный сундук, старинная гармонь, антикварный самовар, расписное блюдо и, конечно же, костюмы, самобытные татарские костюмы, – все это стало украшением нашего татарского уголка на празднике благодаря Асии Ивановне.

А каким хворостом («кош-теле») угостила наших ребят эта женщина! Ходят слухи, что лучше нее в нашем городе никто не готовит это татарское блюдо. Много интересного она рассказала о своем народе, потому что любит его, гордится им и хочет, чтобы другие относились к нему с достоинством и уважением. Вот такую заметку в нашу газету оставила Асия Ивановна.

«14 февраля я побывала на школьном мероприятии «Путешествие по России». И это был настоящий праздник, праздник национальных культур.

Самое прекрасное было то, что вместе с детьми принимали участие и учителя, и родители. Больше всего удивила доброта всего коллектива школы № 1. СПАСИБО Вам за это!

Я, как истинная татарка, хочу пригласить всех вас на традиционный ежегодный праздник всего татарского народа – сабантуй, который состоится 20 июня в городе Качканаре, а 4 июля в городе Нижней Туре. Буду рада вас видеть».

А мы, в свою очередь, благодарим Асию Ивановну и все татаро-башкирское общество «Якташлар» за отзывчивость, доброту и теплоту, которым они поделились с нами.



ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ

Отрывки из путевых заметок учащихся 7 «А» класса из путешествия по России (сохранена авторская стилистика)

Когда я пришел в школу, увидел учителей и родителей красивых. Мы ходили по классам, а там как-будто разные народы были. А потом мы сами выступали. Мне было маленько страшно танцевать. А потом мы убрали в коридоре все. А потом мы кушали пироги вкусные. А когда мыл тарелку, мне было жалко, когда разбил ее. Все классно было.

Слава Елагин

В пятницу, 14 февраля был прекрасный день. Мне понравилось у всех народов. Больше всего понравилось у бурят, они очень трудолюбивые и добрые. А еще они с места на место перебирались на лошадях и жили в юртах. А еще наши учителя красиво были одеты. А цыгане мне квартиру нагадали.

Рома Койнов

В пятницу классно все было, интересно. Мне очень цыгане понравились. Они встретили нас песней и танцем. А цыганка нам гадала, а мы ей монетки давали. Мне море выпало. Даше смешно гадали. У нее жених выпал. Мы все очень смеялись.

Потом мы наверху выступали 2 раза. Страшно было, но я не боялась, просто ноги дрожали от страха.

После этого мы пошли кушать вкусности в столовой.

Ой, забыла написать. Было смешно, когда Елена Юрьевна и Марина Геннадьевна делали костюм бурят. У них не получалось сначала, но они очень старались прилепить узор на халат.

Я рада, что у нас был такой праздник!

Лера Трофимова

Мне все понравилось на празднике. Мне там цыгане нагадали счастье. А еще у бурят мы загадывали желание, я надеюсь, оно сбудется. Елена Юрьевна разговаривала по-бурятски, а Марина Геннадьевна переводила. Казалось, будто она понимает. А 6 класс танец северный танцевали. У них шаманом Лиза была. И олень кушал траву.

А когда учителя костюм делали, мы все хохотали. У них плохо получалось, и не было украшения одного. А Татьяна Владимировна не пожалела и дала свои сережки.

А потом пили чай с пирогами и хворостом. А хворост делала мама Леры Федоровой. Вкусно! Рассказ закончен.

Даша Донцова

Странно как-то. Русские встречать должны хлебом-солью, а нас хлебом-солью не встречали. Это же испокон века! Традиция! Хоровод хороший был с ленточками.

У народов севера мы лазили рыбу ловили удочками, которые чуть не 2 метра, а леска какая-то нить странная – 1 метр с половиной. Крючок похож на якорь.

У татар мы хворост ели с сахарной пудрой.

Пошли к цыганам. Там мы проявили творческий талант – раскрашивали коней.

Потом к бурятам в юрту пришли и узнали как они живут. Там был пир на весь мир.

Рома Колотов

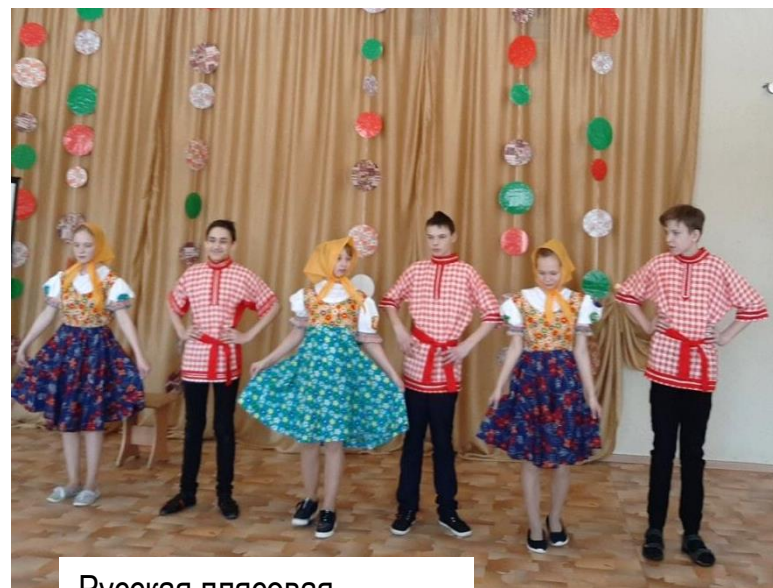
Мне очень понравилось, как цыгане гадали нам судьбу. Шумно было и весело. Юбок много разных на цыганах. Осетины тихие. У них танец хороший танцевали. Татары кормили чак-чаком. Шарики такие медом клеенные. У русских в игру играли «Капуста». У бурят желаний мы на дерево вешали. Традиция такая. Они то на конях ездят, то желаний загадывают.

Хороший день был.

Лена Микрюкова



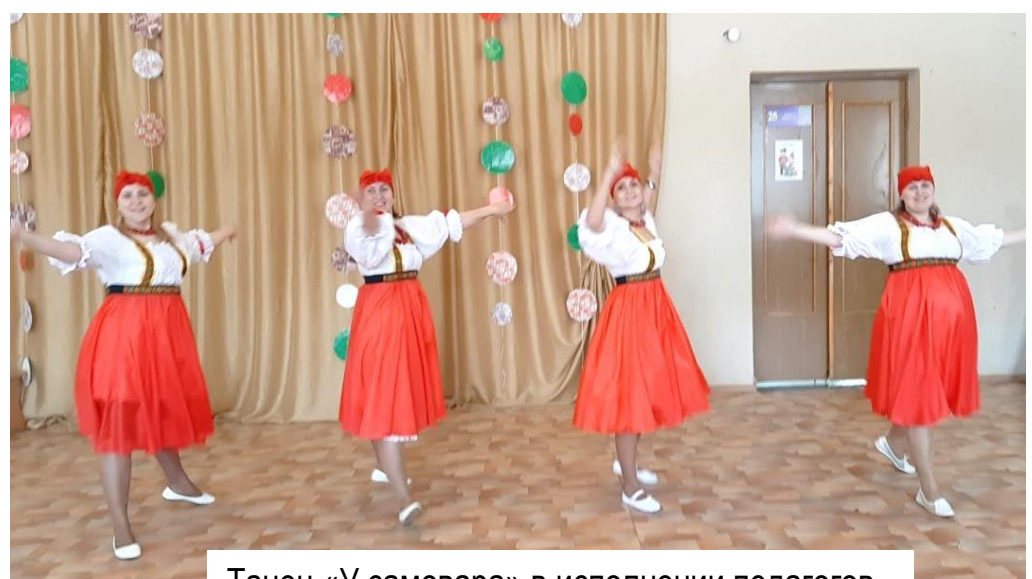
Зажигательный танец народов Севера



Русская плясовая



Россия – многонациональная страна



Танец «У самовара» в исполнении педагогов

ОТ ВСЕЙ ДУШИ!



Юбилейные дни рождения этой весной отмечают две чудесные женщины – Ольга Владимировна и Людмила Александровна.

Воспитатели от Бога, творческие и неунывающие, добросовестные и кропотливые.

Если сказать коротко – украшение нашего коллектива!

Милые коллеги! Юбилей – это не только прожитые годы, это ваша красота, мудрость, это ваши успехи и успехи детей и внуков. А сколько еще впереди!.. С вашими-то неунывающими характерами... Эх, даже дух захватывает!

Поздравляем вас от души, восхищаемся, берем на вас равнение!



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ (ФГОС) В ДЕЙСТВИИ

31 января состоялось родительское собрание для 1 дополнительных классов «Адаптация детей к школьной жизни». Это одно из мероприятий Плана взаимодействия с родителями по реализации адаптированной основной образовательной программы (АООП) ФГОС о у/о.

Открыл собрание директор школы Дмитрий Викторович Цветков, озвучив важность взаимодействия и сотрудничества между родителями и педагогами. Учитель-логопед Светлана Георгиевна Соколова и педагог-психолог Ирина Владимировна Орляк в индивидуальном порядке дали рекомендации, как работать с детьми дома по коррекции различных нарушений.

На этом собрании мы продолжили знакомить родителей с содержанием программ предметов учебного плана и коррекционно-развивающих курсов. Светлана Михайловна Стенина представила возможности использования на занятиях интерактивного оборудования (интерактивный стол, интерактивная доска). С большим интересом родители включились в процесс развивающей игры на интерактивном столе. Каждый смог почувствовать себя на месте ребенка и оценить степень сложности заданий. Людмила Александровна Миронова и Ольга Владимировна Тяжелникова рассказали о содержании курсов внеурочной деятельности «Музыкальные игры» и «В мире чудес».

Родители с удовольствием посмотрели видео-фильм о том, как занимаются на занятиях их дети. Дали высокую оценку труду педагогов и отметили, что за 5 месяцев пребывания в школе, ребята многому научились.

Жанна Козлова



ВРЕМЯ ПОДВОДИТЬ ИТОГИ

Завершился второй триместр.

Педагоги и учащиеся школы за три месяца сумели покорить вершины Всероссийских конкурсов, были активными участниками мероприятий различного уровня.

В ноябре 2019 года в Новосибирске прошел Всероссийский конкурс инновационных идей и проектов патриотического воспитания детей и молодежи «Патриот России». Конкурс проводился под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры при поддержке Главного Управления образования мэрии Новосибирска, МБОУ КШИ «Сибирский Кадетский Корпус». Председателем жюри конкурса был академик МСА А. Д. Лопуха, главным экспертом – академик МСА Б. П. Черник. На конкурс были представлены идеи, проекты, опыт, а также результаты и эффекты патриотического воспитания детей и молодежи в нескольких номинациях различными образовательными организациями со всех уголков России.

Участниками такого значимого конкурса стала группа педагогов-энтузиастов нашей школы. Это Елена Юрьевна Семенина, Марина Геннадьевна Ермакова, Людмила Александровна Миронова, Ольга Владимировна Тяжелникова, Екатерина Альбертовна Малышева. Коллеги представили Программу гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Памяти Героев Отечества посвящается «Звезда Победы».

Основная идея Программы – выстроить систему патриотического воспитания обучающихся, которая предусматривает яркую, содержательную, и эффективную воспитательную работу с опорой на духовно-нравственный ресурс Победы во взаимодействии с социальными партнерами. По итогам конкурса коллектив педагогов школы был награжден Серебряной медалью. Молодцы, коллеги!!!

Можно уже назвать традицией участие наших педагогов и учащихся во Всероссийских конкурсах, представляемых Центром гражданских и молодежных инициатив «Идея» города Оренбурга. 27 января 2020 года подведены итоги Всероссийского конкурса, посвященного празднованию Нового года «Самый сказочный праздник в Новом году». Все мы помним волшебное оформление школы в этом учебном году. Невесомые, парящие в воздухе елочки из нежных снежинок на втором этаже, с большой любовью организованные новогодние уголки и много-много еще всего сказочно вкусного... Авторы этой красоты – Елена Юрьевна Семенина и Марина Геннадьевна Ермакова в номинации «Мультимедийные издания» получили диплом 3 степени, а в номинации «Новогоднее оформление школы» диплом 2 степени. Спасибо вам, коллеги, за очередную сказку, волшебство и интересные идеи!

Еще трое педагогов школы вместе с детьми стали участниками конкурсов, организованных Центром «Идея».

25 декабря 2019 года подведены итоги Всероссийского творческого конкурса «Как прекрасно это слово – мама!». В номинации «Фотографии и видео» от школы была представлена коллективная работа «Видеотропка для любимой мамочки». Учащиеся первого класса Тимур Алхасов, Карина Ильина, Мирослава Ложкина, Кирилл Мельников, Кирилл Хромов награждены дипломом 1 степени. За подготовку ребят Анна Александровна Богданова награждена Благодарственным письмом.

10 января 2020 года подведены итоги Всероссийского литературного конкурса «Я с книгой открываю мир!». В номинации «В гостях у литературных героев» (видеоработы) Артур Алашов отмечен дипломом 1 степени, в номинации «И строчка каждая картиной хочет стать» книга «Я – добрый человек!» – коллективная работа Ильи Закирова, Анны Лагутиной, Кристины Сперанской отмечена дипломом 1 степени. За подготовку учащихся Екатерина Альбертовна Малышева награждена Благодарственным письмом.

В январе подведены итоги Всероссийского фестиваля творчества «Чародейка Зима», также организованного Центром «Идея». В номинации «Зимняя палитра» Вячеслав Елагин удостоен диплома 3 степени. Подготовила ученика Елена Сергеевна Перевозчикова. Елена Сергеевна также отмечена Благодарственным письмом от Центра «Идея».

Молодцы, коллеги! Так держать! Вы даете возможность нашим ребятишкам испытывать радость творчества, вдохновения! Формируете эстетический вкус, умение видеть прекрасное вокруг, воспитываете желание украшать свою жизнь.

Каждый год педагоги школы повышают свою квалификацию. Одной из обязательных форм является педагогическая аттестация. Категорированность педагога – это показатель его уровня профессионализма, результатов методического роста. Процент категорированности педагогов по учреждению является критерием при оценке эффективности работы школы Министерством образования и молодежной политики.

В ноябре 2019 года очередную аттестацию на соответствие занимаемой должности успешно прошли учителя Андрей Николаевич Шишкин, Надежда Анатольевна Тихонова, Елена Николаевна Лаврова, Светлана Владимировна Куликова. Подтвердили уже имеющуюся первую категорию – Татьяна Олеговна Лопалева и высшую – Алена Анатольевна Герасимова, Анна Александровна Анкудинова. Повысила категорию с первой на высшую Светлана Михайловна Стенина.

На заседании аттестационной комиссии педагоги достойно представили аналитические отчеты за последние 5 лет работы. От души поздравляем коллег с заслуженными высотами.

Благодарим Наталью Борисовну Зарубину, ответственную за проведение и организацию процедуры аттестации.

По итогам 2019 года 63% педагогов имеют первую и высшую категории. В 2020 году мы планируем повысить этот показатель. Нам есть еще к чему стремиться!

Жанна Козлова

АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

30 января в школе прошло совещание по преемственности «Адаптация первоклассников к школьной жизни». Педагоги, специалисты, работающие в первых дополнительных классах, собрались для подведения промежуточных итогов. На совещании присутствовали гости: заведующая МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» комбинированного вида» Ирина Владимировна Бусыгина и логопед Оксана Михайловна Муха. Благодаря многолетнему тесному сотрудничеству с коллегами из д/с № 22, мы имеем возможность более качественно организовывать коррекционно-образовательный процесс для вновь прибывающих ребятишек. Профессиональное общение специалистов школы и детского сада позволяет видеть особенности развития детей еще в дошкольном периоде и грамотно планировать психолого-педагогическое сопровождение.



В этом учебном году мы обучаем 13 первоклассников, 8 из которых посещают школу. 87% детей имеют тяжелые и множественные нарушения развития (ТМНР). 63% – дети с расстройством аутистического спектра (РАС). Практически каждый из поступивших ребят требует индивидуального сопровождения и обучения. Учитывая рекомендации ПМПК, итоги входящей диагностики, дети были разделены на два класса по 4 человека.

В одном классе вместе с учителем работает тьютор. Также с этого учебного года в штатное расписание введены 0,5 ставки ассистента.

Педагоги школы составили для каждого обучающегося на год Специальную Индивидуальную Программу Развития (СИПР), так как, несмотря на малое количество учеников в классах, работа осложняется глубиной и сложностью имеющихся сочетанных дефектов. У детей разный уровень владения и понимания речи,



возможности восприятия информации, варианты поведенческих реакций и особенности сенсорного восприятия.

Осложняет адаптационный период и то, что часть детей были до школы не организованы. Необходимо было привыкать к новому зданию, режиму дня, обязанностям, требованиям разных педагогов. К слову сказать, с восьмью первоклассниками работают в течение недели 12 педагогов. Учителя, специалисты грамотно выстраивают взаимодействие с детьми: используют карточки визуальной поддержки, расписание активностей помогает детям понимать распорядок дня. Частая смена видов деятельности; короткие, четкие инструкции; эмоционально ровный тон на занятии; ежедневная отработка маршрута следования по зданию – все это способствует более быстрому привыканию детей к новой среде.

На совещании с итогами промежуточной диагностики выступили классные руководители – Юлия Олеговна Зубарева, Алена Анатольевна Герасимова, тьютор Эльмира Шамильевна Набиуллина. С результатами первичного психологического обследования познакомила педагог-психолог Ирина Владимировна Орляк. Учитель-логопед Светлана Георгиевна Соколова ознакомила с логопедическим представлением. Анализ заболеваемости провела медсестра Татьяна Владимировна Устьянцева. Социальный педагог Елена Сергеевна Перевозчикова представила социальную карту семей. Педагог по курсу внеурочной деятельности «Интерактивные игры» Светлана Михайловна Стенина и учитель ЛФК Татьяна Анатольевна Старостина рассказали об особенностях адаптационного периода на коррекционно-развивающих занятиях. Для совещания А. А. Герасимова, Ю. О. Зубарева, Э. Ш. Набиуллина смонтировали видеофильм с фрагментами уроков по всем предметам учебного плана. Присутствующие смогли посмотреть, как у ребят формируются первоначальные навыки учебного поведения. Подводя итог, педагоги единогласно пришли к выводу, что дети на сегодняшний день показывают средний уровень адаптации, что является оптимальным результатом для промежуточной диагностики.

Администрация школы благодарит всех педагогов, работающих в первых классах, за профессиональный подход к организации коррекционно-образовательного процесса, который позволил снизить у детей частоту проявлений нежелательного поведения, возможность смягчить период адаптации.

Жанна Козлова

ОДИН ДЕНЬ ЗИМНИХ КАНИКУЛ

«Что-то засиделись», – решили мы, и в один из дней февральских каникул отправились в Екатеринбург для музейно-выставочного отдыха. Очень активно отдохнули. Посетили 6 объектов культуры.

1. Водонапорная башня на плотине городского пруда. Мини-музей с удивительной историей и увлеченным экскурсоводом. Будете рядом, не пожалейте времени, посетите.

2. Музейный центр народного творчества «Гамаюн» (Гоголя 20/5). Трогательные экспонаты, созданные умельцами-самоучками и профессиональными мастерами, собраны в старинном здании с интересной архитектурой. Мило, уютно, много идей взяла на заметку для себя.

3. Выставка в государственном центре современного искусства (филиал на Добролюбова, 19) под названием «Искусство в воображаемом будущем», расположена в здании бывшей Уездной гимназии. Честно признаемся, что выставку, как ни старались, не поняли. А вот зданием любовались и восхищались: XIX век, добротное, хорошо сохранившееся.

4. Художественный музей Эрнста Неизвестного (Добролюбова, 14). Скажем так: видели подлинники, познакомились с биографией и основными периодами творчества скульптора с мировым именем.



5. Исторический мультимедийный парк «Россия – моя история» (Народной воли, 49). Если сказать одним словом, то это слово – КРУТО!!! Подобный столь интересный интерактивный музей мы видели только в Казани. Столько познавательных фактов о нашей истории представлено в таком живом, увлекательном формате! Здесь можно читать, смотреть, играть, управлять руками... Здесь забываешь о времени. Настоятельно рекомендуем побывать взрослым. Для маленьких ребят экспозиции трудны для понимания. Наверное, подросткам, особенно интересующимся историей, уже будет интересно. Только имейте в виду, что за один день со всем музеем не ознакомиться, разве только просто прошагать по залам. Это экскурсия на весь день. Здесь нужно не просто смотреть и слушать, здесь нужно думать!

6. А вот эта выставка – для всех!!! «Шоколадное путешествие» – открыта она в филиале краеведческого музея, в Доме Поклевских-Козелл (Добролюбова, 46).

Здесь вам и поделки из шоколада, и мастер-класс по росписи шоколадных фигурок, и дегустация 8-и видов шоколада. Здесь вы узнаете, что срок годности каждого шоколадного экспоната, при соблюдении условий правильного хранения, не менее 3-х лет. Что шоколад – это материал чувствительный к температуре, который требует сложнейших и уникальных навыков при работе с ним и еще много интересного. Милое времяпрепровождение для всей семьи.

Вот такой насыщенный и очень интересный день у нас выдался.

Елена Семенина и Марина Ермакова



Все фотографии – экспонаты выставки «Шоколадное путешествие».

ХОРОШО ИМЕТЬ ДРУЗЕЙ

Не просто хорошо, а здорово! Веселых, неунывающих затейников. О ком это мы? Да о ребятах – волонтерах отряда «Добродел» Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Полипрофильный техникум им. О. В. Терешкина». Вот какое серьезное название у учреждения, где ребята обучаются по специальности «Технология продукции общественного питания» под руководством мастера Ирины Семеновны Зыковой. Совсем скоро они придут работать в организации общественного питания города. Но, наверное, не менее важным является то, что они умеют с пользой проводить свободное время. Причем, с пользой не для себя, а для других. Объединила их волонтерская деятельность. Кто такой волонтер? Это – доброволец, человек, занимающийся общественно полезной деятельностью на безвозмездной основе. То есть, в свободное время, по собственному желанию, бесплатно ребята оказывают кому-то помощь, а иногда просто поднимают настроение!

Вот и для учащихся особой школы № 1 города Лесного сплоченная команда студентов-волонтеров из 10 человек во главе с Ириной Семеновной провели игровую программу «Масленица». Сценарий незатейливый, но увлекательный: Зима с Весной встретились, да спор устроили, кому еще править! А пока они выясняли, кто важнее да чей черед наступает, ряженые за дело взялись – ребят развлекать играми, потешками, загадками, хороводами. Но всем известно, что любые споры заканчиваются, договорились Зима с Весной, да и порешили – всех участников блинами накормить, сладким чаем напоить! И так всем понравилось веселье, что договорились в скором времени снова встретиться.

Спасибо вам, друзья-добродельцы! Спасибо за праздник и за дружбу!

Елена Семенова



БЛАГОДАРИТЬ ВСЕГДА ПРИЯТНО

Хочу сказать слова БЛАГОДАРНОСТИ всем, кто участвовал в подготовке и проведении праздника «Путешествие по России». Искренне благодарю организаторов и идейных вдохновителей Людмилу Александровну Миронову, Татьяну Александровну Свиридову и Ольгу Владимировну Тяжелникову.

Праздник прошел, а в душе осталось большое, яркое, теплое чувство. Для меня самым важным стало единение детей и взрослых, родителей и педагогов. В мероприятиях мы становимся ближе друг другу. Ближе в понимании наших детей. Они действительно наши, общие. На праздниках родители видят нас в работе, а мы видим результаты титанического труда родителей, который они проделывают каждодневно дома, воспитывая и возвращая таких особенных и таких любимых детей.

В один из дней подготовки к празднику, в группе продленного дня, Людмила Александровна Миронова (та еще затейница!) учила ребятшек стряпать вареники. «Какие сочни раскатывает Лена Чаплыгина! – слышу восторженные возгласы учителей. – Мастерски!!! Кто научил?» Лена плывет в улыбке: «Мама!» А мамочка рядом сидит. Приехала с 35-го, помогать учить ребят замешивать пельменное тесто. Вот оно – содружество! Взаимопонимание! И тесто, я вам скажу, получилось отменное! Ни один вареник не разварился! И Лена показала нам свое умение, которое, несомненно, пригодится в жизни и которое ей помогла сформировать мама. Я тогда подумала, как было бы здорово открыть при школе пекарню или булочную... Ведь какие повара вырастают! И дети трудоустроены, и у родителей душа не болит...

Сколько нового, полезного узнали ребята, готовясь к празднику.

Спасибо вам, дорогие коллеги, за искренность, за то, что «болеете» душой за общее дело. Ну не можете по-другому! Ведь если юрту соорудили в кабинете, то и очаг должен быть взаправдашний, чтоб горел по-настоящему! А уж если в цыган переоделись, то так перевоплотились, что ни один ученик не узнал! В гостях у русских петь, плясать захотелось вместе со всеми! Так заразительны русские гулянья! Спасибо за уважение и трепет, с которым вы представляли культуру разных народов. За глубину содержания. Было интересно и познавательно не только детям, но и взрослым. А самое главное – на этом празднике каждому нашлось дело. Каждый ребенок чувствовал себя комфортно. Каждому была отведена пусть маленькая, но роль. Важным был каждый!

Дорогие коллеги! Воспитание патриотизма, толерантности, принятия культуры разных народов – великая педагогическая миссия. Мир держится на неравнодушных, отзывчивых людях. Ваше благородство, милосердие, стремление творить добро являются ярким примером для окружающих. Пусть все ваши добрые дела вернутся к вам сторицей и наполнят Вашу жизнь добром и удачей!

Жанна Козлова

В ПРЕДЧУВСТВИИ ВЕСНЫ



Милые, обаятельные, терпеливые, кропотливые, талантливые, неутомимые, исполнительные, изобретательные, ответственные и потрясающе красивые женщины – учителя, воспитатели, сотрудницы школы, мамы, бабушки!..

Примите поздравления с удивительно красивым весенним праздником.

Пусть близкие люди согревают вас теплом и дарят

свое внимание независимо от времени года. А этот день, 8 Марта, станет очередным поводом надеть новое платье, чуть поярче сделать макияж, достать из коробки подзабытые туфельки на каблучке... Глянуть на себя в зеркало – и вспомнить знаменитую фразу: «Нет, не принцесса, КОРОЛЕВНА!».

И запомните: королева не та, что в бриллиантах и короне, а та, что излучает любовь и тепло! Мы точно знаем – вы это умеете!

Редакционная коллегия: Елена Семенова,
Татьяна Свиридова, Юлия Зубарева



Над выпуском работали: Елена Семенова, Татьяна Свиридова, Юлия Зубарева.
Номер отпечатан: «Полиграфическое объединение «Север», Нижнетуринский цех, г. Нижняя Тура, ул. Скорынина, 17
Тираж 90 экз.
Адрес редакции: 624200, Свердловская область, город Лесной, ул. Белинского, 34
<http://www.shkola69.ru> //E-mail: shkola-69@bk.ru